

## **INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Goraj w roku szkolnym 2016/2017**

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Goraj za rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe).

Zdania oświatowe gminy Goraj wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 446)
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2017 r. poz. 1189)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym.

W ustawie **przepisy wprowadzające ustawę – prawo oświatowe** do zadań gminy należy dostosowanie sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.

Ponadto zadania oświatowe gminy Goraj związane są z obowiązkiem:

1. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.



W roku szkolnym 2016/2017 gmina Goraj była organem prowadzącym 1 szkołę podstawową i 1 gimnazjum oraz 1 przedszkola, które połączone są w zespół szkół.

W roku szk. 2016/2017 w stosunku do r. szk. 2015/2016 spadła o 18 liczba uczniów szkoły podstawowej, o 1 gimnazjum, wzrosła natomiast liczba uczniów oddziałów przedszkolnych o 10.

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum w gminie Goraj zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

4 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności sprzężonej dowożonych jest do przedszkoli i szkół specjalnych w Biłgoraju.

### I. Baza dydaktyczna szkół w Goraju:

- zaplecze sportowe: hala gimnastyczna z siłownią wyposażone w sprzęt sportowy, mała sala gimnastyczna, kompleks boisk Orlik.
- liczba sal lekcyjnych– 16,
- pracownia komputerowa- 2,
- biblioteka
- świetlica z dostępem do Internetu,
- pokój socjalny dla pracowników obsługi,
- kancelaria
- gabinet pedagoga,
- pokój nauczycielski dla każdego etapu kształcenia
- kuchnia i 2 jadalnie,

### II. Liczba oddziałów i liczba uczniów w klasach.

#### GIMNAZJUM

Ia	Ib	IIA	IIB	IIIA	RAZEM
16	19	20	18	25	97

#### SZKOŁA PODSTAWOWA W GORAJU

0A	0B	I	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VIA	VIB	RAZEM
25	24	22	18	15	18	20	22	19	16	21	182

#### PRZEDSZKOL - 25 dzieci w jednym oddziale

### III. Organizacja nauczania i opieki

Zajęcia obowiązkowe realizowano zgodnie z ramowymi planami nauczania oraz zatwierdzonym arkuszem organizacji.

Z funduszy GKRPA dofinansowano wyjazdy na basen do Janowa Lubelskiego dla 60 uczniów oraz w pierwszym półroczu zajęcia taneczne dla grupy przedszkolnej.



Wszyscy nauczyciele realizowali dodatkowe nieodpłatne godziny na zajęcia rozwijające i wyrównujące braki z: j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, historii, matematyki z fizyką, biologiczno-chemiczne, geograficzne, z wiedzy o Biblii, sportowe, artystyczne, techniczne, informatyczne, edukacji wczesnoszkolnej.

#### **Organizacja świetlicy**

Godziny pracy świetlicy przeznaczono na opiekę nad uczniami szkoły podstawowej i gimnazjum dojeżdżającymi przed i po lekcjach oraz tymi których rodzice pracują lub z innych uzasadnionych przyczyn. Zgodnie z przepisami uczniowie w tym czasie muszą mieć zapewnioną opiekę szkoły. Z opieki świetlicy korzystało łącznie: w szkole podstawowej - ok. 88 uczniów, w gimnazjum - 26 uczniów.

#### **Organizacja dożywiania**

Z dożywiania korzystało średnio ok. 270 uczniów oraz 25 przedszkolaków.

Wszyscy uczniowie 0 – VI nieodpłatnie otrzymywali mleko, owoce i warzywa w ramach rządowych programów współfinansowanych ze środków unijnych „Szlank mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.

#### **IV. Kwalifikacje kadry**

W roku 2016/17 w Zespole Szkół w Goraju pracowało łącznie 35 nauczycieli. W większości posiadają uprawnienia do nauczania 2 i więcej przedmiotów. 34 nauczycieli posiada stopień naukowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, jeden nauczyciel stopień licencjata. 2 nauczycieli uzyskało w minionym roku szkolnym wyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego.

Łącznie mamy nauczycieli: dyplomowany -19, mianowany -11, kontraktowy -5.

#### **V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli prowadzone były: szkolenia rady pedagogicznej, lekcje otwarte, spotkania zespołów samokształceniowych oraz w formach zewnętrznych: studia podyplomowe, seminaria, konferencje, warsztaty, kursy doskonalące, współpraca z instytucjami i szkołami. Wszyscy nauczyciele brali udział w wymienionych formach zgodnie ze specyfiką swojego przedmiotu i potrzebami szkoły. Plan Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2016/2017 został w pełni zrealizowany.



### **Działania doskonalące pracę nauczycieli (wewnętrzne), TEMATYKA:**

- Organizacja roku szkolnego 2016/2017.
- Zasady prowadzenia dokumentacji nauczania.
- Zmiany w przepisach prawa oświatowego –reforma edukacji, wielokrotnie.
- Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego i sposobami realizacji zadań nadzoru.
- Nowelizacja Statutu, ewaluacja programów profilaktycznych i wychowawczych.
- Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego pod kątem podniesienia efektywności kształcenia.
- Adaptacja uczniów kl. I do warunków szkolnych.
- Organizacja i metody pracy lekcyjnej oraz postępowanie w sytuacjach trudnych z uczniem z zespołem Aspergera.
- Organizacja egzaminu gimnazjalnego.
- Losy absolwentów gimnazjum.
- Wartości w wychowaniu.
- Analiza poziom agresji i przemocy w szkole oraz stopnia występowania wśród uczniów używek i substancji psychoaktywnych.
- Lekcja koleżeńska.
- Zagrożenia w internecie.
- Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy.

#### **1. Doksztalcanie zawodowe nauczycieli**

<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>	<b>Forma doksztalcania</b>	<b>Nazwa</b>
2 osoby	Studia podyplomowe	Zarządzanie w oświacie

#### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

<b>Odbywający szkolenie</b>	<b>Nazwa doskonalenia</b>	<b>Forma doskonalenia</b>
NAUCZYCIEL	1. Plastyczne gwiazdkowe podarunki- dekoracje, prezenty „ Hand Made”. Prace plastyczne dla dzieci. 2. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	Szkolenie - 6 godz. Kurs – 6 godz.
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 2. Jak naprawdę sensownie i skutecznie wykorzystać	Kurs– 6 godz. Szkolenie metodyczne



	<p>nowe media w klasie językowej?</p> <p>3. Language is a life skill.</p> <p>4. Jak uczyć i wspierać współpracę w klasie ?</p> <p>5. From chunks to structure: on the importance of „Środki językowe”.</p> <p>6. Using the right password Multiple meanings and word building.</p> <p>7. Back to basics: key skills for egzamin gimnazjalny.</p>	<p>Szkolenie metodyczne</p> <p>Szkolenie metodyczne</p> <p>Szkolenie metodyczne</p> <p>Szkolenie metodyczne</p> <p>Szkolenie metodyczne</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Rozwijanie uzdolnień informatycznych uczniów – nauka programowania cz. I i II</p> <p>2. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>3. Konferencja informacyjno- szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.</p>	<p>Szkolenie - 8 godz.</p> <p>kurs– 6 godz.</p> <p>konferencja</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>2. Wychowanie ku wartościom. Miłość w świecie zmian.</p> <p>3. Ocenianie uczniów na lekcji religii- ocenianie kształtujące.</p>	<p>kurs– 6 godz.</p> <p>konferencja naukowa</p> <p>konferencja – 4 godz.</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. II ogólnopolski kongres dla nauczycieli matematyki- skuteczne metody nauczania matematyki jako wyzwanie XXI wieku.</p> <p>2. Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie.</p> <p>3. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>4. Konferencja informacyjno- szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.</p> <p>5. Od małego do dużego, czyli matematyka od 4 do 8 klasy według Nowej Podstawy Programowej.</p>	<p>Kongres</p> <p>Szkolenie – 10 godz.</p> <p>kurs– 6 godz.</p> <p>konferencja</p> <p>webinarium -1 godz.</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p>	<p>kurs– 6 godz.</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Konferencja informacyjno- szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.</p> <p>2. Aktywność dziecka jako podstawa jego rozwoju.</p> <p>3. „ Gra w kolory” – radość ze zdobywania wiedzy.</p> <p>4. Poznajemy tajemnice przyrody.</p>	<p>konferencja</p> <p>e- konferencja</p> <p>e- konferencja</p> <p>e- konferencja</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p>	<p>kurs– 6 godz.</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p>	<p>kurs– 6 godz.</p>



	2. Konferencja informacyjno- szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.	konferencja
	3. Rozwój emocjonalny ucznia – szkolenie psychologiczne.	szkolenie online
NAUCZYCIEL	1. Warsztaty szkoleniowe dla kapłanów. 2. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	Warsztaty- 16 godz. kurs– 6 godz.
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 2. Wychowanie ku wartościom. Miłość w świecie zmian. 3. Ewangelia – owo głębokie zdumienie wobec wartości i godności człowieka. 4. Konferencja informacyjno- szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.	kurs– 6 godz. konferencja naukowa rekolekcje konferencja
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 2. Nowelizacja statutu szkoły/ placówki oświatowej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. 3. System Informacji Oświatowej (SIO) – praktyczna praca ze starym i nowym systemem w drugiej połowie 2016 r.	kurs– 6 godz. seminarium szkolenie
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	kurs– 6 godz.
NAUCZYCIEL	1. Plastyczne gwiazdkowe podarunki- dekoracje, prezenty „Hand Made”. Prace plastyczne dla dzieci. 2. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	szkolenie– 6 godz. kurs– 6 godz.
NAUCZYCIEL	1. Formy plastyczne w katechezie dzieci przedszkolnych. 2. Ogólnopolskie sympozjum katechetyczne. Katecheza w parafii. 3. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 4. Warsztaty kształceniowe „ Idźcie i głóście”	warsztaty– 8 godz. sympozjum- 15 godz. kurs– 6 godz. warsztaty
NAUCZYCIEL	1. „Zmiany w systemie oświaty” – najlepsze źródło informacji o reformie. 2. Nauka programowania w klasach 1-3. Jak realizować proponowaną podstawę programową kształcenia informatycznego? 3. Jak zachęcić dzieci do czytania książek? 4. Oto ja- znany cykl do edukacji wczesnoszkolnej w nowej odsłonie.	e- konferencja e- konferencja e- konferencja e- konferencja



	<p>5. Ja i moja szkoła- cykl zainspirowany teorią inteligencji wielorakich H. Gardnera.</p> <p>6. Pomiędzy historią, legenda i wyobraźnią.</p> <p>7. Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej w obliczu nowej podstawy programowej.</p> <p>8. Nauka programowania w klasach 1-3. Jak realizować proponowaną podstawę programowa kształcenia informatycznego?</p> <p>9. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>10. Konferencja informacyjno - szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.</p>	<p>e- konferencja</p> <p>e- konferencja</p> <p>e- konferencja</p> <p>e- konferencja</p> <p>kurs- 6 godz.</p> <p>konferencja</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>2. Jak uczyć, by nauczyć matematyki – metodyczne zasady wczesnoszkolnej edukacji matematycznej.</p> <p>3. Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej w obliczu nowej podstawy programowej.</p> <p>4. Pomiędzy historią, legendą i wyobraźnią.</p>	<p>kurs- 6 godz.</p> <p>e-konferencja</p> <p>e-konferencja</p> <p>e-konferencja</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Biblioterapia- konstruowanie scenariuszy zajęć”</p> <p>2. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>3. Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania.</p> <p>4. Książka kreatywna - czy można zachęcić do czytania”</p>	<p>warsztaty</p> <p>kurs- 6 godz.</p> <p>kurs doskonalący – 6 g.</p> <p>spotkanie metodyczne</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>2. Konferencja informacyjno - szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.</p>	<p>kurs- 6 godz.</p> <p>konferencja</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Wojewódzka konferencja metodyczno- szkoleniowa dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p>2. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.</p> <p>3. Wychowawca klasy koordynatorem pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p> <p>4. Konferencja informacyjno - szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.</p>	<p>Konferencja metodyczna</p> <p>kurs- 6 godz.</p> <p>kurs doskonalący- 7 godz.</p> <p>konferencja</p>
NAUCZYCIEL	<p>1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej</p>	<p>kurs- 6 godz.</p>



	w tym z zespołem Aspergera.	
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 2. Konferencja edukacyjna WSiP z języka polskiego. 3. Elementy retoryki na lekcjach języka polskiego według Nowej Podstawy Programowej.	kurs– 6 godz.  konferencja webinarium
NAUCZYCIEL	1. Konferencja edukacyjna WSiP z matematyki. 2. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 3. Konferencja informacyjno - szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej. 4. Fizyka - nowa podstawa. Nowe doświadczenia. 5. Od małego do dużego, czyli matematyka od 4 do 8 klasy według Nowej Podstawy Programowej.	Konferencja kurs– 6 godz.  konferencja  webinarium – 1 godz. webinarium – 1 godz.
NAUCZYCIEL	1. Arkusz organizacyjny, szczególne przepisy kadrowe w okresie przejściowym, nowa rekrutacja 2017/2018. 2. System Informacji Oświatowej (SIO) w roku szkolnym 2016/2017. Ochrona danych osobowych w zbiorach zgromadzonych w szkole. Zmienione zasady gromadzenia danych w Systemie Informacji Oświatowej. 3. Zmiany w systemie oświaty - nowy ustrój szkolny. 4. Konferencja szkoleniowa – organizacja egzaminu gimnazjalnego. 5. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	Seminarium  Szkolenie – 8 godz.  Seminarium– 7 godz. Konferencja  warsztaty
NAUCZYCIEL	1. „Zmiany w systemie oświaty” – najlepsze źródło informacji o reformie. 2. Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej w obliczu nowej podstawy programowej. 3. Ja i moja szkoła- cykl zainspirowany teorią inteligencji wielorakich H. Gardnera. 4. Oto ja - znany cykl do edukacji wczesnoszkolnej w nowej odsłonie. 5. Logopedia w pracy nauczyciela. 6. Jak zachęcić dzieci do czytania książek? 7. Plastyczne gwiazdkowe podarunki- dekoracje, prezenty „ Hand Made”. Prace plastyczne dla dzieci. 8. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	e- konferencja  e- konferencja  e- konferencja  e- konferencja e- konferencja  e- konferencja szkolenie – 6 godz.  kurs– 6 godz.



	9. Tutoring w szkole oraz przedszkolu. Geneza i zastosowanie.	e- konferencja
	10. Praca z dzieckiem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej.	e- konferencja
	11. „Gry w kolory”- radość ze zdobywania wiedzy.	e- konferencja
	12. Poznajemy tajemnice przyrody.	e- konferencja
NAUCZYCIEL	1. Konferencja – Międzynarodowy Dzień autyzmu 2. Instrumenty perkusyjne w edukacji muzycznej dziecka. 3. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	konferencja warsztaty – 2 godz. szkolenie – 6 godz.
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	kurs– 6 godz.
NAUCZYCIEL	1. Uzależnienia nie chemiczne - młodzież jako grupa ryzyka. 2. Konferencja - Międzynarodowy dzień autyzmu. 3. PREZI- tworzenie profesjonalnych prezentacji. 4. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 5. Mediacje - alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów w szkole i placówkach oświatowych. 6. Konferencja informacyjno - szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.	Kurs– 8 godz. konferencja Kurs– 12 godz. kurs– 6 godz. kurs doskonalący - 30 godz. konferencja
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera.	kurs– 6 godz.
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 2. Konferencja informacyjno- szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.	kurs– 6 godz. konferencja
NAUCZYCIEL	1. The gift of the gab. How to bring speaking to life? 2. System Informacji Oświatowej (SIO) w roku szkolnym 2016/2017. Ochrona danych osobowych w zbiorach zgromadzonych w szkole. Zmienione zasady gromadzenia danych w Systemie Informacji Oświatowej. 3. Matrix czyli o funkcjonowaniu szkół w dwuwymiarowej rzeczywistości. 4. English class from September 2017. 5. Praktyczne wdrożenie założeń nowej podstawy programowej w pracy z klasami 1-3 nowej szkoły podstawowej od września 2017. 6. „Dziedzictwo przejąć, pomnożyć, przekazać” Kształtowanie postaw patriotycznych dzieci i młodzieży w oparciu o nauczanie Jana Pawła II. 7. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej	Konferencja metodyczna Seminarium– 7 godz.  Sesja szkoleniowa Sesja szkoleniowa Sesja szkoleniowa Konferencja



	w tym z zespołem Aspergera. 8. Konferencja informacyjno - szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej. 9. Konferencja informacyjno- szkoleniowa na temat konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 4. Konferencja szkoleniowa – organizacja egzaminu gimnazjalnego.	kurs– 6 godz. konferencja konferencja konferencja
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 2. Nowoczesne technologie informacyjne w służbie cyfrowej szkoły i administracji publicznej. 3. Konferencja informacyjno- szkoleniowa. Wdrażanie nowej podstawy programowej.	kurs– 6 godz. konferencja– 18 godz. konferencja
NAUCZYCIEL	1. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej w tym z zespołem Aspergera. 2. Nowa organizacja nauki języków obcych w szkole podstawowej.	kurs– 6 godz. konferencja metodyczna

## VI. Egzamin w gimnazjum

W roku szkolnym 2016/2017 do egzaminu przystąpiło 25 uczniów, w tym 2 z opinią o dysleksji, dysortografii.

Po sprawdzenie po SP wynik obu klas mieścił się w staninie 3 – niżej średniego. Obecnie mieści się we wszystkich zakresach części humanistycznej i matematyczno - przyrodniczej w staninach 4,5,4,6. Z języka angielskiego podstawowego w staninie 3.

**Wyniki procentowe i staninowe egzaminu gimnazjalnego kształtują się następująco:**

Wyniki w Staninach i %											
j.polski	St	Historia	St	Matematyk	St	Przyroda	St	j.ang.pp	St	j.ang.pr	
65,8	4	i wos 58,7	5	41,4	4	54,1	6	53,2	3	30,4	
POWIAT											
69,9%	5	58,7%	5	46,7%	6	52,1%	5	63,3	5	43,2	
WOJEWÓDZTWO											
70,7	6	59,1	5	46,7	6	52,9	6	66	5	47,1	



KRAJ										
69	5	59	5	47	5	52	5	67	5	49
KRAJ - WIEŚ										
67	5	57	5	44	5	50	5	61	5	41

#### Wnioski:

- Nastąpił znaczny przyrost wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i humanistycznych.
- Wskaźnik EWD jest dodatni i plasuje szkołę od wspierającej do szkoły sukcesu.
- Wynik z j. angielskiego jest wciąż niski, ale uległ poprawie.
- Prowadzone zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do egzaminu przyniosły spodziewane efekty.
- System monitorowania przyrostu umiejętności uczniów w poszczególnych rocznikach przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia.

## VII. ANALIZA OSIĄGNIĘĆ W KONKURSACH

### Gimnazjum

Tab.1 Konkursy zewnętrzne: Konkursy kuratorskie – przedmiotowe

Lp.	Rodzaj konkursu	Liczba uczniów
1	Ortograficzny	9
2	Języka niemieckiego	4
3	Geograficzny	7
4	Języka angielskiego	5
5	Polonistyczny	8
6	Historyczny	6
7	Matematyczny	5
8	Biologiczny	7
	Łącznie	51



Tab. 2 Inne konkursy zewnętrzne

Lp.	Rodzaj konkursu	Liczba uczniów	Osiągnięcia
1	Konkurs "Od gimnazjalisty do finansisty"	6	3 uczniów awans do II etapu
2	Gimnazjalna Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie	7	2 uczniów awans do etapu okręgowego
3	Konkurs "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"	1	awans do II etapu
4	Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów	1	awans do II etapu
5	Gimnazjalna Olimpiada Przedsiębiorczości	5	3 uczniów awans do II etapu
6	Powiatowy Konkurs Literacki	5	I miejsce II miejsce II miejsce
7	Konkurs Recytatorski „Słowem malowane"	2	1 uczeń I miejsce
8	Konkurs informatyczny @lgorytm.	25	1 uczeń finalista konkursu
9	Powiatowy Konkurs Plastyczno-Fotograficzny dla dzieci i młodzieży "Powiat Biłgorajski – Moje Miejsce na Ziemi"	2	1 uczeń nagroda
10	III Powiatowy Konkurs Literacko-Czytelniczy.	4	1 uczeń wyróżnienie
11	XL Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „ Młodzież zapobiega pożarom”	14	1 uczeń II miejsce w powiecie
12	Konkurs matematyczny „ Zagimak”	9	1 uczeń finalista
13	XXIV Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele „ W krzyżu zbawienie...”	8	1 uczeń awans do etapu powiatowego
14	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna	6	-----
15	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II - "Olimpus"	12	-----
16	XV Powiatowy Międzygimnazjalny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Niemieckojęzycznej	1	-----
17	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży 2017 pod hasłem „25 lat PSP – Profesjonalni, Sprawni, Pomocni.”	2	2 uczniów awans do etapu wojewódzkiego



Tab.3 Konkursy wewnątrzszkolne

Lp.	Rodzaj konkursu	Liczba uczniów
1	Konkurs plastyczny " Barwy Jesieni"	12
2	Konkurs na ozdobę i kartkę świąteczną	14
3	Konkurs wiedzy z języka angielskiego "Wielka Brytania bez tajemnic"	17
4	Konkurs historyczny + vos	16
5	Konkurs wiedzy z języka angielskiego " How much do you know about the USA"	7
6	Konkurs biologiczny	10
7	Konkurs „Mistrz klawiatury i szkolnej lektury”	9
8	Konkurs recytatorski	10
9	Szkolny konkurs fotograficzny "Piękna jest moja gmina"	
10	Konkurs plastyczny "Zamek średniowieczny w Goraju	26
11	Konkurs plastyczny " Przydrożna kapliczka"	26
12	Konkurs plastyczny” Zimowe krajobrazy w witrażu”	35
13	„Harfa” konkurs polskiej piosenki dziecięcej i młodzieżowej	4
14	Konkurs plastyczny pt. „Przegrać życie – zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z komputera, internetu i gier komputerowych”.	11
15	Konkurs matematyczno- przyrodniczy	14
16	Konkurs ortograficzny	11
17	Szkolny turniej warcabowy	3

Tab.4 Zawody sportowe – zewnętrzne

Lp.	Dyscyplina sportowa	Liczba uczniów	Osiągnięcia
1	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	10	III miejsce w powiecie
2	Międzygminne zawody sportowe w piłkę siatkową	8	II miejsce
3	Międzygminne zawody sportowe	8	I miejsce



	w piłkę siatkową dziewcząt		awans do powiatu
4	Powiatowa gimnazjada w koszykówce	11	III miejsce
5	Powiatowa gimnazjada w piłce nożnej chłopców	10	III miejsce
6	Powiatowa gimnazjada w piłce siatkowej chłopców	10	V miejsce w powiecie
7	Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	11	V miejsce w powiecie

Tab. 5 Zawody sportowe – wewnętrzne

Lp.	Rozgrywki wewnętrzne	Liczba uczniów
1	XIII Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Szkoły	Wszyscy uczniowie
2	Dzień sportu szkolnego	Wszyscy uczniowie
3	Mistrzostwa Gimnazjum w Indywidualnym Tenisie Stołowym	Wszyscy uczniowie

Każdy uczeń naszego gimnazjum miał możliwość wyboru konkursu odpowiadającego jego zainteresowaniom, predyspozycjom, zdolnościom i umiejętnościom.

#### ANALIZA UDZIAŁU W KONKURSACH 2016/2017 – Szkoła Podstawowa

L.p.	Nazwa/rodzaj	Liczba uczestników	Osiągnięcia
<b>I. Zewnętrzne kuratoryjne:</b>			
1.	Konkurs przyrodniczy	7	1 uczeń awans do etapu okręgowego
2.	Konkurs historyczny	10	1 laureat
3.	Konkurs matematyczny	9	-
4.	Konkurs polonistyczny	14	-
5.	Konkurs z języka angielskiego	9	-
6.	Konkurs ortograficzny	16	2 uczniów awans do etapu okręgowego
Łącznie		65 uczniów	
<b>II. Wewnętrzne:</b>			
1.	III Diecezjalny Konkurs "Wierność bł. Karoliny Kózki"(kategoria - tekst poetycki)		1 uczeń II miejsce



2.	XXIV Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele "W krzyżu zbawienie..."	11	1 finalista
3.	VIII Festiwal Kolęd i Piosenek Świątecznych "Gaudium"		1 wyróżnienie, nagroda pośła P. S. Zawiślaka
4.	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna "Olimpus"		3 uczniów laureaci
5.	Konkurs Matematyczny „SZPAK”	15	5 uczniów awans do etapu powiatowego
6.	XIII Regionalny Konkurs Informatyczny "Myszka" dla szkół podstawowych	6	3 osoby awans do etapu regionalnego
7.	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży 2017 pod hasłem „25 lat PSP – Profesjonalni, Sprawni, Pomocni.”	10	2 uczniów awans do etapu wojewódzkiego
8.	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2017"	18	2 uczniów wyróżnienia
9.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II - "Olimpus"	4	1 laureat
10.	Konkurs matematyczny „MiMaK” dla uczniów klas III SP	38	5 uczniów awans do etapu powiatowego 1 finalista
11.	Ogólnopolski konkurs przedmiotowy „Leon”	19	8 laureatów
12.	XXXVI Mały Konkurs Recytatorski	2	1 uczeń laureat
<b>III. Wewnątrzszkolne:</b>			
1.	Konkurs plastyczny „Kolorowa jesień” dla klas 0- III SP		55 uczniów
2.	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową w j. angielskim dla klas IV- VI SP		21 uczniów
3.	Konkurs plastyczny " dla uczniów klas 0 - III " Zima wokół nas"		60 uczniów
4.	Konkurs na zaproszenie na spotkanie opłatkowe		38 uczniów
5.	Szkolny turniej warsztatowy klas I - III szkoły podstawowej		22 uczniów
6.	Szkolny turniej warsztatowy kl. IV -VI		9 uczniów
7.	Konkurs czytelniczy „ Czytam bo lubię”		6 uczniów
8.	Konkurs plastyczny „ Zwyczaje i obrzędy wielkanocne” kl. 0-III		47 uczniów
9.	Konkurs ortograficzny dla uczniów klasy III SP		38 uczniów
10.	Konkurs plastyczny dla klas 0-III SP „Zdrowo- kolorowo-warzywnie-owocowo”		82 uczniów
11.	Konkurs plastyczny „ Barwy Jesieni” dla klas IV- VI SP		5 uczniów
12.	Konkurs przyrodniczy kl. VI		8 uczniów
13.	Konkurs na kartkę wielkanocną w języku		20 uczniów



	angielskim		
14.	Konkurs na flagę krajów anglojęzycznych kl. I- III		15 uczniów
15.	Konkurs z języka angielskiego” Picture dictionary”		20 uczniów
16.	Konkurs z języka angielskiego dla klas V- VI		20 uczniów
17.	Konkurs ortograficzny kl. IV- VI		74 uczniów
18.	Konkurs recytatorski kl. IV - V		14 uczniów
19.	Konkurs piosenki „ Harfa”		29 uczniów
20.	Konkurs przyrodniczy		8 uczniów
21.	Easter Card –konkurs języka angielskiego.		15 uczniów
<b>IV. Sportowe zewnętrzne:</b>			
1.	Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe w kategorii dziewcząt	8	III miejsce w powiecie
2.	Międzygminne Igrzyska Szkół Podstawowych w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii dziewczęta młodsze - klas III - IV	1	awans na zawody powiatowe
3.	Międzygminne Igrzyska Szkół Podstawowych w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii dziewczęta starsze - klas V - VI	1	awans na zawody powiatowe
4.	Międzygminne Igrzyska Szkół Podstawowych w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii chłopcy starsi - klas V - VI	1	awans na zawody powiatowe
5.	Igrzyska Szkół Podstawowych w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii chłopcy młodszy - klas III - IV	1	II miejsce w zawodach powiatowych awans do zawodów rejonowych
<b>V. Sportowe wewnętrzne:</b>			
1.	Mistrzostwa Szkoły w Biegach Indywidualnych - w kategorii dziewcząt		Wszyscy uczniowie
2.	Mistrzostwa Szkoły w Biegach Indywidualnych - w kategorii chłopców		Wszyscy uczniowie
3.	Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii dziewczęta młodsze - klas III - IV		Wszyscy uczniowie
4.	Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii dziewczęta starsze - klas V - VI		Wszyscy uczniowie
5.	Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii chłopcy młodszy - klas III - IV		Wszyscy uczniowie
6.	Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnym Tenisie Stołowym w kategorii chłopcy starsi - klas V - VI		Wszyscy uczniowie



W Szkole Podstawowej w Goraju uczniowie mają możliwość rozwijania różnorodnych zainteresowań, które zwiększają ich szanse edukacyjne. Zainteresowania te mogą pogłębiać przygotowując się do konkursów zewnętrznych i wewnętrznych, które odbywają się w naszej szkole.

**VIII. DZIAŁANIA NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW**  
**ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Kategoria uczniów	Rodzaj zastosowanej pomocy
Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	Zajęcia rewalidacyjne po 2 godz./tyg. na ucznia. 2 godzin tyg. zajęć wyrównawczych. Konsultacje ucznia z pedagogiem wg potrzeb. Konsultacje z pedagogiem dla rodziców wg potrzeb. Dostosowanie programów nauczania. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych. Zajęcia logopedyczne.
Uczniowie z ADHD	2 godzin tyg. zajęć wyrównawczych. Konsultacje ucznia z pedagogiem wg potrzeb. Konsultacje z pedagogiem, z wychowawcą dla rodziców wg potrzeb. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych.
Uczniowie z wadami wymowy i odroczeni	1 godzina zaj. wyrównawczych tygodniowo. 1 godzina zajęć korekcyjno-kompensacyjnych tygodniowo. Konsultacje z pedagogiem, z wychowawcą dla rodziców wg potrzeb. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych. Zajęcia logopedyczne.
Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	1-2 godzin tyg. zajęć wyrównawczych ze wskazanych w opinii zakresów. Konsultacje ucznia, rodzica z pedagogiem/wychowawcą/nauczycielem przedmiotu. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych.
Uczniowie wybitnie zdolni	1/2 godzin tyg. zajęć rozwijających. Konsultacje ucznia z nauczycielem przedmiotu wg potrzeb. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych.
Uczniowie	1-2 godzin tyg. zajęć wyrównawczych.



z opiniami o trudnościach w nauce	Konsultacje z pedagogiem/nauczycielem/ wychowawcą dla uczniów, rodziców. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
Uczeń słabowidzący	Zajęcia rewalidacyjne 2godz./tyg. na ucznia. Zajęcia wyrównawcze wg potrzeb. Konsultacje ucznia z pedagogiem wg potrzeb. Konsultacje z pedagogiem dla rodziców wg potrzeb. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych.
Uczeń z zespołem Aspergera	Zajęcia rewalidacyjne 2 godz./tyg. na ucznia. 1 godzina tyg. zajęć rozwijających. 6 godzin nauczyciel wspomagający. Konsultacje z uczniem/rodzicem, z pedagogiem wg potrzeb. Zajęcia logopedyczne. Dostosowanie metod pracy oraz wymagań edukacyjnych.

Formą pomocy uczniom są również dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego, prowadzone przez nauczycieli uczących przedmiotów egzaminacyjnych.

## IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ LKO

W minionym roku szkolnym nie prowadzono zewnętrznych badań ewaluacyjnych i kontroli. W zakresie kontrolowania przez NIK funkcjonowania świetlic szkolnych w szkołach podstawowych była przeprowadzona elektroniczna ankieta w tym zakresie. Nieprawidłowości nie wykazano.

## X. INNE INFORMACJE DYREKTORA O DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

### 1.Przeprowadzono:

- bieżące remonty sal i prace konserwacyjne, podmalowania,
- malowanie s. 8,10, sala gimnastyczna mała, siłownia, łącznik.
- trwa przebudowa przedszkola.
- Na rozpatrzenie oczekuje wnioski na doposażenie przedszkola.

### Konieczne remonty:

- Wymiana pordzewiałych i popękanych żeliwnych rur kanalizacyjnych



w skrzydle gimnazjalnym,

- remont korytarzy w szkole podstawowej - usunięcie starej boazerii,
- remont i przebudowa kompleksu żywieniowego w szkole,
- wymiana zmurszałych podłóg w salach szkoły podstawowej.

## XI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy Goraj było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i wydatki bieżące.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

### Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2016/2017	Nakłady
uczniowie:			w zł
1.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni przez przewoźnika	161	88 806,00
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły – zwrot kosztów dowożenia (dowożeni przez rodziców)	1	570,00
3.	Dowożenie do szkół specjalnych	4	16 973,68
<b>Razem</b>		<b>167</b>	<b>106 349,68</b>

Uczniowie dowożeni byli przez przewoźnika PKS w Biłgoraju, z którym gmina ma zawartą umowę na dowożenie dzieci. Jedna uczennica, która zamieszkuje w znacznym oddaleniu od szkoły, a także od najbliższego przystanku autobusowego dowożona jest przez rodziców, którym zwracany jest koszt dowozu. Uczniowie z orzeczeniami



o niepełnosprawności sprzężonej dowożeni są do przedszkoli i szkół specjalnych w Biłgoraju przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym Krok za Krokiem w Zamościu Koło Terenowe w Biłgoraju.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej był zakup podręczników w ramach rządowego programu. Uczniowie klasy III-V szkoły podstawowej oraz I-II gimnazjum otrzymali bezpłatne podręczniki do nauki języka obcego. Materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I-V szkoły podstawowej oraz I-II gimnazjum. Na ten cel gmina również otrzymała dotację celową od Wojewody Lubelskiego w wysokości 21 933,83 zł. Tylko 1 uczeń skorzystał z podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" w kwocie 409,80 zł.

Ponadto Gmina otrzymuje dotację na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego - w 2016 r. 79 460,00 zł.

Pozyskana została również dotacja celowa z budżetu Wojewody Lubelskiego na wyposażenie biblioteki Zespołu Szkół w książki w ramach Rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” w wysokości 8 000,00 zł.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17-18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonuje dyrektor Zespołu Szkół w obwodzie, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina (Wójt Gminy).



### Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów w wieku 16-18 lat zobowiązanych do spełniania obowiązku szkolnego	37
2	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki	
	w tym:	
	1 . w szkołach ponadgimnazjalnych,	83
	1. przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy,	1
	2. przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	2
	Razem	123

### Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią znaczną część ogólnych wydatków budżetu gminy Goraj. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy Goraj za rok budżetowy 2016 i 2017.